**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література французька)**

**з навчальної дисципліни**

**«Теоретична фонетика французької мови»**

**на період 06-10 квітня**

**371 група**

4 год.

1. Вивчити опрацьований і законспектований матеріал з тем №Теорія та природа складу», «Наголос: типи та функції наголосу. Ритм»
2. Виконати вправи:
3. Répartissez ces unités en syllabes :

*Je ne compris que beaucoup plus tard à quel point je m’étais trompé. – elle est revenu – elle est parti – les hommes – revenir à pied – j’ai passé cinq heures à la mairie.*

1. Répartissez cet extrait en syllabes :

*Devant la porte, un rassemblement s’attardait. On s’écarta sur le passage de M. Chasle, que ses deux compagnons durent soutenir jusqu’au dernier étage de l’escalier. Une porte bâillait à l’extrémité d’un couloir dans lequel M. Chasle s’engagea en flageomant. (R. Martin du Gard)*

1. Analysez les réalisations des accents dans les phrases suivantes :

*1) taisez- vous ! /vous vous taisez ; 2) elle dessine / elle ne dessine pas / Marie dessine-t-elle ? 3) tu écris / tu n’écris pas / écris-tu ? 4) il lit / il lit bien ; il marche / il marche vite ; 5) c’est un crayon / c’est un crayon rouge / c’est un crayon à moi ; 6) la balle est petite / une petite balle ; l’école est grande / une grande école ; 7) Nous sommes nombreux. / De nombreux amis sont venus. 8) Vous savez. / Vous savez tout. / Vous ne savez pas tout.*

1. Marquez l’accent normal et l’accent secondaire dans :

*On n’ose pas désobéir. Voulez-vous du café noir ? Voulez-vous du café au lait ? Et achète-moi une pomme. Il revient tard*

*Перелік літератури:*

1. Бурчинский В. Н. Теоретическая фонетика французького языка: учебное пособие. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. 81 ст.